

國立嘉義大學 108 學年度第 2 學期教學大綱

課程代碼	10823740038	上課學制	大學部
課程名稱	書畫創作 (I I) Chinese Painting & Calligraphy Production (I I)	授課教師 (師資來源)	何文玲(藝術系)
學分(時數)	2.0 (2.0)	上課班級	藝術系 3 年甲班
先修科目		必選修別	選修
上課地點	新藝樓 B04-403	授課語言	國語
證照關係	無	晤談時間	星期 2 第 3 節~第 4 節, 地點:B04-402 星期 4 第 3 節~第 4 節, 地點:B04-402
課程大綱網址	https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=10823740038		
備註			
本課程之教學主題、內容或活動是否與性別平等議題有相關之處：否	本課是否使用原文教材或原文書進行教學：否		

◎系所教育目標：

本系藉由有效之課程與教學，增進學生之藝術創作、設計、藝術教育與藝術理論之能力，同時強調傳統藝術媒材與電腦科技之互補，以及藝術創作與藝術理論之

統整。未來本系將加強數位設計、文創產業、藝術教育之研究與推廣，以提昇學生升學與就業之競爭力。其教育目標分述如下：

- (一) 增進視覺藝術創作專業能力
- (二) 提昇數位藝術與設計專業知能
- (三) 奠定視覺藝術教育與行政專業素養
- (四) 建立視覺藝術理論專業知能

◎核心能力	關聯性
1.中西繪畫之表現能力	關聯性最強
2.版畫及立體造形之能力	關聯性稍弱
3.數位藝術之創作能力	關聯性稍弱
4.視覺藝術設計與數位媒體設計之能力	關聯性稍弱
5.視覺藝術教育之知能	關聯性稍弱
6.藝術行政之專業知能	關聯性最弱
7.視覺藝術理論與美學之專業知能	關聯性中等
8.藝術史與藝術批評之專業知能	關聯性中等

◎本學科內容概述：

學生首先由書法與水墨練習中習得精熟運用筆墨技法，其次能掌握寫生技巧並轉化為自己之創作表現，其三藉由創作研究過程依次規劃自己創作主題，釐清內容，主動探討創作問題，其四經由討論、實驗、與省思方式解決創作問題，最後完成預定之創作計畫撰寫創作研究報告。

◎本學科教學內容大綱：

- 1.擬訂水墨畫創作計畫與進度。
- 2.以創作研究之進行方式探討水墨畫歷史脈絡。
- 3.探討主題與個人創作脈絡之關係。
- 4.專家畫理與畫法之脈絡研究與創作實驗。
- 5.創作形式之探討與實踐。
- 6.反思創作作品之問題，並思考多元解決方法。
- 7.選擇適當問題解決方法進行創作修正。
- 8.提升水墨畫意境之實踐能力。
- 9.掌握創作研究之規劃完成創作作品。
- 10.完成創作計畫後撰寫創作研究報告。

◎本學科學習目標：

- 1 能熟練筆法與墨法，提高心手相應能力。
- 2 能瞭解書畫發展之歷史脈絡與表現風格。
- 3 能分析歷史上重要書畫家作品之特質與筆墨技法並應用於作品表現。
- 4 能掌握水墨寫生的要領，以及寫生稿之轉化與表現。
- 5 能掌握書法之筆法與水墨融合之表現，並表現個人之創作特質。
- 6 能掌握創作研究之方法完成創作研究報告。

◎教學進度：

週次	主題	教學內容	教學方法
01 02/19	課程大綱講解&創作研究說明	畢業展水墨畫創作計畫之規畫與進度擬訂	講授、討論。
02 02/26	人物畫之寫生表現(一)	人物畫寫生稿之資料蒐集與構圖	操作/實作、討論。

	創作計畫(一)之擬訂	創作主題與內容之討論與釐清 創作相關之專家畫理與畫法之研究	
03 03/04	人物畫之寫生(二) 創作計畫(一)之形式 表現與構圖	人物畫技法應用於寫生表現 草圖討論與修正	操作/實作、討論。
04 03/11	人物畫之寫生(三)	人物寫生作品之完成	作業/習題演練、操作/實作、討論。
05 03/18	創作計畫(一)之實踐	創作實踐中形式、內容、與脈絡關係之探討 表現技法實驗 筆與墨之表現問題之解決	操作/實作、講授、討論。
06 03/25	完成計畫一之作品 創作反思與問題改進	創作作品之完成與問題修正	作業/習題演練、操作/實作、講授、討論。
07 04/01	創作計畫(二)之擬訂 脈絡研究之延伸與擴展	創作主題(二)內容之討論與釐清	操作/實作、講授、討論。
08 04/08	創作計畫(二)之實踐	探討創作表現之形式、內容、與脈絡之關係 創作過程之問題解決	操作/實作、講授、討論。
09 04/15	創作計畫(二)之完成	創作表現之反思與創作修正	作業/習題演練、操作/實作、講授、討論。
10 04/22	兩件創作完成作品之 評論	創作作品之評論與報告	作業/習題演練、講授、討論。
11 04/29	創作計畫(三)之擬訂	創作主題(三)內容之討論與釐清 水墨畫意境之探求與表現	操作/實作、講授、討論。
12 05/06	創作計畫(三)之實踐	探討創作表現之形式、內容、與脈絡之關係 創作過程之問題解決	操作/實作、講授、討論。

13 05/13	創作計畫(三)之完成	創作反思與作品修正	作業/習題演練、操作/實作、講授、討論。
14 05/20	創作計畫(四)之擬訂	創作主題（四）內容之討論與釐清	操作/實作、講授、討論。
15 05/27	創作計畫(四)之實踐	創作過程之問題解決 水墨畫意境之實踐	操作/實作、講授、討論。
16 06/03	創作計畫(四)之完成	創作反思與作品修正	作業/習題演練、操作/實作、講授、討論。
17 06/10	創作計畫(三)與(四)之作品評論	創作評論與報告	作業/習題演練、口頭報告、討論。
18 06/17	全系作品共審	作品總審	作業/習題演練。

◎課程要求：

學生能準時上課
完成指定作業
按時繳交作品與作品評論

◎成績考核

課堂參與討論 10%：包含出缺席與上課表現
期中考 30%：人物寫生一件與期中完成之主題創作作品
期末考 30%：期末完成 2 件主題創作作品
書面報告 20%：作品評論報告
作業/習題演練 10%：素描本與草圖

◎參考書目與學習資源

1. 彭修銀（2001）。中國繪畫藝術論。中國：山西教育。
2. 蔣采蘋（1999）。中國畫材料應用技法。中國：上海人民。
3. 蒲震元（2000）。中國藝術意境論。中國：北京大學。
4. 何懷碩 編（1991）。近代中國美術論集 1-6。台北：藝術家。
5. 馬國全 選編（2001）。名家談繪畫（一）、（二）。香港：商務。
6. 王慶生（2000）。繪畫：東西文化的撞擊。台北：淑馨。
7. 洪惠鎮（2000）。中西繪畫比較。中國：河北。
8. 教學平台連結之網路資源與文章。

◎教材講義 * 請勿侵害本課程教材講義之著作權,未經許可不得任意轉載分享

1. 請尊重智慧財產權、使用正版教科書並禁止非法影印。
2. 請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，

隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。